

Asamblea de interinos provincial de Huelva

A las 18:00h del 14/05/2018 se inicia la asamblea en el IES Cuenca Minera, en Riotinto, Huelva con el siguiente orden del día:

- 1) Seguimiento de la huelga en los centros
- 2) Servicios mínimos
- 3) Caja de resistencia
- 4) Movilizaciones
- 5) Propuestas para la asamblea andaluza

ANEXO: encuentro con el Director General de Innovación y Formación del Profesorado D. Domingo Domínguez Bueno en el IES Vázquez Díaz (Nerva)

Se inicia la asamblea en el IES Cuenca Minera.

1) Seguimiento de la huelga en los centros

Carecemos de datos propios, y sólo podemos especular. No obstante, los datos oficiales que da la Junta de Andalucía del 0.4% del profesorado en global y del 2.4% profesorado interino en particular nos parecen irreales porque, entre otras cosas, no se han tenido en cuenta al profesorado que trabaja por las tardes. Creemos que el índice de participación ha sido mucho más elevado.

2) Servicios mínimos

Todos los sindicatos han denunciado los servicios mínimos.

CGT y CNT los han denunciado por considerarlos abusivos y desproporcionados.

Ustea también los ha denunciado por considerarlos confusos e indefinidos, ya que dejan toda la presión de la definición de quiénes son esos servicios mínimos en manos de las directivas de los centros.

En base a lo argumentado por Ustea, se pueden producir dos escenarios: el primero, que obliguen al profesorado en huelga a poner las notas, lo cual no haría sino constatar lo abusivo de estos servicios mínimos. El segundo posible escenario, es que obliguen a los Jefes de Departamento o a algún miembro de la Directiva a poner las notas. Para esto último, puede llegar a requerirse que el profesorado en huelga presente el cuaderno del profesor en el centro, para lo cual el centro deberá solicitarlo por escrito, y en caso de no ser así, el profesorado en huelga deberá solicitar por escrito esta orden a la directiva de su centro. En ningún caso se puede obligar al profesorado a introducir las notas en el cuaderno de Séneca antes de tiempo, (es decir, mucho antes de la fecha de las evaluaciones programadas) ya que es ilegal.

3) Caja de resistencia

Queremos realizar la venta de diversos artículos para recaudar dinero para la caja de resistencia, y la celebración de una garbanzada en el Parque Moret el domingo 10 de junio. También queremos abrir una cuenta bancaria y mediante la herramienta leetchi realizar una campaña de Crowdfunding (o cuestación, en español) a beneficio de la caja de resistencia. Para ello, debemos consultar el modo de hacerlo, si mediante el apoyo de fuerzas sindicales o a nombre de un grupo de profesores interinos.

Para la realización de la garbanzada, debemos:

- Pedir permiso al Ayuntamiento para usar el Parque Moret.
- Conseguir un equipo de música (tal vez algún compañero de Educación Física pueda ayudarnos en ese sentido)
- Conseguir material para realizar la garbanzada (quizá alguna escuela de hostelería o de FP pueda ayudarnos)

4) Movilizaciones

Tenemos las siguientes:

- Sevilla, 12:00h, jueves 17 de mayo.
- Provinciales. Convoca Ustea Huelva. En Huelva, a las 12:00h, el viernes 18 de mayo, concentración ante la puerta de Delegación.
- Manifestación estatal del 2 de junio en Madrid, pendiente de confirmación.

5) Propuestas para la asamblea andaluza

- Encierros sin avisar
- Visitar a los centros para animar e informar a los compañeros docentes acerca de la Huelga. Hemos comprobado al repartir octavillas hoy por la mañana que esas visitas son necesarias, y que revitalizan el movimiento, pues muchos compañeros tienen dudas, que se despejan al hablar con nosotros.
- Que la administración defina claramente cuáles son los Servicios Mínimos y deje de jugar a la ambigüedad cargando la responsabilidad sobre las directivas de los centros.
- Si por último los Servicios Mínimos somos el profesorado en Huelga y nos obligan a calificar para no caer en la prevaricación, les pondremos a todo el alumnado un 10. Así crearemos un problema administrativo, evitaremos reclamaciones, y favoreceremos a nuestro alumnado de los centros públicos, aumentando su nota de Selectividad.

ANEXO: encuentro con el Director General de Innovación y Formación del Profesorado D. Domingo Domínguez Bueno en el IES Vázquez Díaz (Nerva)

Recibimos con una octavilla y una camiseta verde al Director. Se puso muy nervioso al ver a un compañero con el móvil preparado para grabar. Y nos dijo que o bien nos atendía sin cámaras o bien no nos atendía en absoluto. Yo le dije que prefería que nos atendiera, por supuesto y que no grabaríamos. Dijo el Director que él ya había llevado una camiseta verde, y le invité a que se uniera a nosotros el día 17 en Sevilla. Tras ello, los interinos allí presentes fuimos a la biblioteca con el Director para hablar. Empecé a hablar yo y le dije que se consolidaban plazas, no personas, que no se tenía consideración con los profesores que llevaban décadas trabajando y que eran la piedra angular del Sistema Educativo. Que el Sistema de Acceso es tremendamente injusto, pues te juegas el puesto a una carta, que incluso Antonia Cascales decía que el sistema de acceso era injusto. Que nos sentíamos maltratados, que la Junta había hecho oídos sordos a nuestras reivindicaciones y que las veces que habían llamado a los sindicatos (CGT y USTEA) era para decirnos que el mejor plan de estabilidad eran las oposiciones. Sin moverse ni un ápice ni negociar nada. Que la convocatoria actual de oposiciones era calcada a la del 2016, punto por punto, con los mismos errores incluidos...

Luego habló él y mantuvo en todo momento el discurso de la Junta. No sé apeó del burro. Dijo que el mejor plan de estabilidad era la oferta de empleo público, que la culpa del sistema de acceso era del Gobierno Central, que nos comprendía, pero que ellos habían hecho todo lo posible, pues se habían reunido con los 5 sindicatos de la mesa, etc. También dijo que ellos intentaron negociar con el Gobierno Central un sistema de acceso más justo, y que en ese momento, la plataforma de interinos no estaba allí para apoyarles y que por ello tenemos este sistema de acceso hoy día. Quería seguir soltando más discurso político, pero mi compañero de Ustea le dijo que no era así, por alusiones, pues manifestó que Ustea se había levantado de la mesa de negociación, y no como dijo él. Luego, intervino otro compañero y le dijo que cómo esperaba que en especialidades minoritarias, en las que habían sacado más plazas que vacantes, esos compañeros, que ya eran personas de cierta edad, con cargas familiares, acostumbrados a que nunca sacaran las plazas de su especialidad, que se pusieran a estudiar ahora. Que no todo depende del Gobierno Central. Que el Plan de Estabilidad es competencia de la Junta, y por qué en el pasado (convocatorias de oposiciones anteriores) se hizo y hoy día no...

Como se acercaba el momento de iniciar el claustro, el Director, nervioso, se fue por decir que no había más tiempo... Luego los compañeros que se quedaron en el claustro vieron cómo su nerviosismo aumentaba. Pues él, que venía a promocionar el bilingüismo se encontraba con un claustro lleno de profesorado interino que decía que sin una plantilla estable, sin Estabilidad, ningún plan educativo, y menos el bilingüe, podría sostenerse adecuadamente en el tiempo... También se enfadó el Director por los carteles, y los tachó de insultos. Además de ser amenazados mis compañeros interinos con una sanción. En fin. Un espectáculo penoso...

Quien esto suscribe es una interina que, como sus compañeros, estuvo presente en esa reunión, y que ya no se cree las palabras de la Junta.

¡Quienes están se quedan!